

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

POCCO やまがた かじょう

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			選択活動を通し、外活動等も取り入れ散分化出来る様にしている。パーティションっを使用し部屋を仕切っている
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			玄関に段差はあるが、車いす等スロープが必要な時すぐに対応出来る様スロープは準備している。月1の建物管理を行い、安全面に注意をはらっている。
業務 改善	④	事業改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	○			頂いた意見を職員全員に周知し、改善に向けて努めている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		来所できなかった
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			内部、外部共に研修に参加できている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			半年に1度の保護者様との個別面談を行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			保護者の方と情報共有している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			個々が意見を出し合い、達成感が感じられるような活動を考えている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			毎月活動計画を作成し活動している。月事の季節に合ったイベントを大切にしている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			平日・長期とは別に計画を作成し、長期には長期ならではの活動を決めて支援を行っている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			月間、週計画を作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日のミーティングで振り返りとその日の確認を行っている

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			送迎時や支援中の様子の些細な部分も職員間で共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			毎日個別記録を記入している
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年ごとや、必要があればその都度モニタリングを行い面談記録にまとめている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			季節に合った活動も積極的に取り入れている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			管理者、児童発達支援管理責任者2名での参加でもれがないような体制をとっている
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校の時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校や保護者から、年間・月間・週計画を頂き情報を共有している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	今現在医療的ケア児の受け入れはしていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			利用前に事業所を訪問し見学させて頂きながら情報共有を行っている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			オンラインでの研修へ参加
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	地区に子どもが少ない為子ども会等の関わりがないが、地域の子供達と交流する機会を取り入れる為公園等へ行っている
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	支援時間等の為時間調整が難しい事が多いが参加していくよう努力する
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳や送迎時、電話にて状況を伝えあい共通理解を図っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明を行っている

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			いつでも相談して来れるよう声かけをしており、電話等でもその都度対応している
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			保護者会はないが、保護者同士の交流の場としてPOCCOカフェを開催している
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			その都度対応している
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			月1回POCCOだよりの発行で日々の様子を伝えている
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			個々に合った方法で情報伝達を行っている
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか		○		行事を開催する際は、地域の方にも周知していく
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルの読み合わせを行ったり、状況によって内容の見直しも行っている
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年に2回の避難訓練の実施や、応急処置手当の講習会への参加を行っている。引き渡し訓練の実施。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			毎年虐待防止の研修に参加し、その後全スタッフに伝達研修を行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載してあるか			○	対象者がいない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			内部研修を行っている